

Queridos Padres y Miembros de Nuestra Comunidad,

El Lunes, Marzo 31, 2008 a las 5:00pm, la Sra. Saxon y yo presentaremos el intento de convertir la Escuela Elemental Sardis, en La Escuela Elemental de Enriquecimiento Académico en el año escolar de Agosto 2009. Este esta en una situación de investigación solamente. El equipo de Lideres de Sardis y el Sardis SEM (Equipo de Enriquecimiento de toda la escuela) Comité Charter/Capitulo, que incluye a todos los representativos de la organización, se han reunido y están al tanto del asunto y apoyan el intento. Se harán reuniones de tipo informativa para la comunidad el cuerpo docente y los padres. si el charter/Capitulo se aprueba, la comunidad al presente seguirá recibiendo los servicios. La intención es de moverse hacia adelante, en tanto haya apoyo de los padres, el cuerpo docente y la comunidad.

Si los representantes de la organización de Sardis aprueban la conversión después de que la investigación se haya completado, la petición del Charter/Capitulo, será enviado de regreso al Condado de Hall al Departamento de Educación para que lo aprueben. Una vez que se apruebe, será mandado al Departamento de Educación para Noviembre 1, 2008. A continuación un resumen corto:

El Modelo de Enriquecimiento Escolar (SEM) (Renzulli, 1977; Renzulli & Reis, 1985, 1997) es un programa de enriquecimiento ampliamente implementado, usando experiencias de talentos desarrolladas. El SEM provee experiencias enriquecedoras de aprendizaje y estándares elevados para los niños(as) en tres metas: desarrollar talentos en todos los niños(as), proveyendo un amplio rango de nivel-avanzado experiencias enriquecedoras para todos los estudiantes y seguir un aprendizaje avanzado para los niños(as) basados en intereses. Esto esta basado en Renzulli Enrichment Tirad Model (es un programa de educación) que incluye tres pasos consecutivos o tipos. tipo I enriquecimiento es designado para exponer a los estudiantes a actividades generales que son autenticas y basadas en proyectos. El propósito del tipo II de enriquecimiento es de promover y enseñar habilidades para pensar y procesar destrezas a través de instrucciones en grupos pequeños. El tipo III Deja que los estudiantes continúen siguiendo problemas auto dirigidos. Los estudiantes se convierten en productores de conocimientos no solo consumidores.

Gracias por su apoyo continuado!

Jan Hughes, Directora