

I. Evaluación de las necesidades Integral

Myers (MES) es una de las veinte escuelas primarias en el Salón Sistema Escolar del Condado. El actual Myers Escuela Primaria K-5 población estudiantil de 730 alumnos es de 80% hispanos y el 90% están en desventaja económica. La escuela alberga una Noveno Distrito clase de Pre-Kinder a 20 estudiantes. La tasa de movilidad de nuestros estudiantes es de aproximadamente 20% de nuestros estudiantes que se desplazan 2009-2010 entre la escuela y / o distritos el año pasado. La situación económica de nuestras familias es más a menudo la causa para el movimiento entre las escuelas y los distritos durante el año escolar. Además, los estudiantes que visitan a sus familiares que residen en México y / o Texas durante varias semanas a la vez.

Aproximadamente el 53% de nuestros 730 estudiantes califican para Aprendices del Idioma Inglés (ELL) servicios, casi un 2% en Educación Especial, y aproximadamente el 3% califica como superdotados.

Nuestra escuela está alineado con el Ayuntamiento de creencias Sistema Escolar del Condado de carácter, competencia y rigor para todos y ha establecido el nivel de la escuela la visión, misión y valores que apoyan y reflejan las creencias del sistema y objetivos.

Los objetivos de Myers Elementary School están alineados con los objetivos de la Sala de Sistema Escolar del Condado de Balanced Scorecard.

- El 90 por ciento de los estudiantes del Condado de Hall leerá en o sobre el nivel del grado al final del tercer grado como medida por la DRA
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 de puntuación en el rango de base en el CRCT en un 2% por año en cada área de contenido en el año fiscal 09, 10, 11 y / o un 6% en 3 años.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 de puntuación en el rango superior en el CRCT en un 2% por año en cada área de contenido en el año fiscal 09, 10, 11 y / o un 6% en 3 años.
- Todas las escuelas del condado de Hall a participar en un examen GAPSS a finales del año escolar el AF09. Un proceso anual para el examen de uno mismo en cada escuela se llevarán a cabo. Una revisión GAPSS se llevará a cabo en cada escuela en un 3 o 4 años de forma rotativa.

Myers Elementary School ha logrado el AYP durante los últimos 3 años. El Jardín de Infancia de Georgia Inventario de Desarrollo de Habilidades (GKIDS) y datos para el AF09 AF10 es el siguiente:

GKIDS

ELA total Enfoques total Matemáticas de Aprendizaje para el Desarrollo Personal / Social

2009 84,1% 85,1% 77,2% 85,1%

2010 88,2% 88,9% 78,6% 89,7%

Los gráficos siguientes reflejan los datos CRCT en los últimos tres años.
Myers Escuela Primaria

CRCT Inglés / Artes del Lenguaje

Porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas

Grado 2009 - 2010 2008-2009 2007 - 2008

Grado 1 79 67 73

Grado 2 79 83 64

Grado 3 84 75 84

Grado 4 83 73 68

Grado 5 85 85 91

CRCT Lectura

Porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas

Grado 2009 - 2010 2008-2009 2007 - 2008

Grado 1 87 80 81

Grado 2 85 86 75

Grado 3 97 82 85

Grado 4 78 93 69

Grado 5 83 81 84

CRCT Matemáticas

Porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas

Grado 2009 - 2010 2008-2009 2007 - 2008

Grado 1 82 76 76

Grado 2 80 84 74

Grado 3 81 65 68

Grado 4 68 54 55

Grado 5 69 72 82

El porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el nivel 3 (superior) en el CRCT es el siguiente:

Año de Lectura y Matemáticas ELA

2008 13.1 17.8

2009 15.3 18.3

2010 18.4 25.2

El II DRA se da cada primavera en 3er grado y los datos de los últimos dos años son los siguientes:

Porcentaje Año de 3er grado en o sobre el grado escolar

2008-2009 38

2009-2010 53

Myers facultad de la Escuela Primaria y el personal de nuestro análisis los datos de 2010 el rendimiento estudiantil (CRCT, ITBS, II DRA, <DIBELS y GKIDS) y también en comparación a nuestros logros de los estudiantes CRCT al resto de las escuelas primarias en el distrito Pioneer RESA. Estos datos, junto con los datos demográficos se utilizó para determinar el nivel de la escuela-los objetivos de rendimiento estudiantil que se alinean con la competencia del sistema y los objetivos de rigor. Esto incluye la identificación de los estudiantes seleccionados (burbuja) para pasar de "no conocer" a "cumplir", y "satisfacer" a "superior" en la lectura, ELA y matemáticas.

Una vez que los objetivos de rendimiento de los estudiantes fueron identificados, se analizaron los datos de proceso mediante un análisis de causa raíz. Se analizó el plan de estudios, la enseñanza, la evaluación, de explotación, y las barreras que obstaculizan estudiante logros de los estudiantes en matemáticas, ELA, la lectura y la escritura.

Dentro de este proceso, también se analizaron los informes de nivel de maestro de crecimiento previstas por Pioneer RESA. Comparamos 2.010 estudiantes crecimientos logro patrones de los campos para determinar las tendencias de los logros del docente, así como dar a conocer las estrategias docentes para los estudiantes actuales basados en las fortalezas y debilidades.

Como resultado del análisis de progreso, crecimiento, proceso, la percepción y datos demográficos, el personal determinó que nuestro objetivo será continuar trabajando en nuestra comprensión de la lectura, la escritura a través de la implementación del currículo y eficaz de Singapur Matemáticas.

A través de esta evaluación de necesidades, hemos reconocido la necesidad de centrar nuestra planificación de la mejora en lo siguiente:

- Horizontalmente alinear y controlar la aplicación de nueve mapas semanas currículo en lectura, ELA y matemáticas

- Construir la coherencia en el uso de las mejores prácticas en las aulas basada en estándares (GPS) con un enfoque en el rigor cada vez mayor en el equilibrado de la Alfabetización, Matemáticas Singapur, Matemáticas Calendario y escritura.
- Proporcionar el aprendizaje profesional en la comprensión de lectura, escritura y la enseñanza basada en estándares
- Prepararse para la presentación de informes basada en estándares mediante la identificación de lo que parece el dominio para cada estándar, utilizando datos para la instrucción y el desarrollo de las rúbricas y las evaluaciones comunes de reflexión de las masas dominio
- Continuar con nuestros equipos de Rtl nivel de grado y una escuela en todo el equipo de CARE para supervisar el progreso del estudiante en lectura, ELA y matemáticas en los alumnos pasen de nivel 2, 3 y 4
- Reestructurar nuestro apoyo a los programas después de clases (YMCA y extensión) con base en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes tal como se refleja en los datos CRCT
- Continuar con nuestro marco de planificación de colaboración que guía nuestra instrucción para el aprendizaje del estudiante
- Continuar con la revisión de nuestro plan de acción a corto plazo para controlar el grado de implantación de la estrategia y el impacto en el aprendizaje

2. Investigación con base en estrategias de Investigación y Reforma

Myers Elementary School ha puesto en práctica las Normas de Rendimiento de Georgia y está mejorando la eficacia de las aulas basada en estándares. La investigación científica y las estrategias de reforma están incluidos en nuestra revisión de Nivel 1. Otras investigaciones con base científica y las estrategias de reforma también se incluyen en los Niveles II-IV, que se revisan en la sección 9.

Nivel I:

Myers currículo de la Escuela Primaria utiliza las Normas de Rendimiento de Georgia a la guía de instrucciones (www.georgiastandards.org). En las aulas, los maestros a implementar una variedad de estrategias de intervención y asistencia para todos los estudiantes, tales como grupos flexibles de colaboración y cooperación con la enseñanza de EIP, ESOL y el personal de educación especial, instrucción diferenciada, y tareas de rendimiento andamios y niveles. Nuestros maestros y personal de apoyo manipulativos uso, proporcionar información descriptiva, juegos de uso y actividades prácticas y enseñar estrategias para tomar exámenes a los estudiantes. Los estudiantes se vuelven a agruparse según las necesidades dentro de los niveles de grado. La intervención se completa cada día para ayudar a reforzar las habilidades de los estudiantes que están por debajo de las expectativas en las evaluaciones de referencia. Para los estudiantes que demuestran las fortalezas académicas, estrategias de aula y la estructura de una oportunidad para que los profesores para acelerar y maximizar el aprendizaje. Un recurso utilizado es Renzulli aprendizaje que identifica los puntos fuertes de los estudiantes y estilos de aprendizaje. Renzulli Learning ofrece una plataforma tecnológica basada en las unidades docentes preparados de estudio y actividades individualizadas. Categorías y muestras de trabajo del alumno se utilizan para especificar las características del trabajo que excede las expectativas de las normas.

El maestro de educación dotados colabora con el maestro y está disponible como un recurso. Es miembro cualificado (SEARCH) los estudiantes a través de un modelo de retirada de todos los días. Además de servir a los estudiantes identificados como talentosos estudiantes de otros se sirven con el logro de los estudiantes con talento en un programa llamado PUENTES. El programa de búsqueda-PUENTES usos integrados unidades temáticas de estudio. Estas unidades transversales a los estudiantes a desarrollar la "propiedad" del proceso de aprendizaje. Las lecciones están diseñadas con la taxonomía de Bloom, GPS y estándares de talento en mente.

Los estudiantes superdotados también se sirven en grupos de racimo en homerooms. Dotados aprobó maestros en 2 °, 4 ° y 5 ° desafío a estos estudiantes en las áreas de contenido importante a través de la compactación plan de estudios, lecciones basadas en los estilos individuales de aprendizaje y proyectos de los alumnos de interés impulsadas. Estas lecciones y actividades ofrecen una oportunidad para la extensión más allá del currículo de educación regular, no sólo para los estudiantes superdotados, pero los otros estudiantes también.

Las estrategias de enseñanza incluyen un marco equilibrado que incluya la alfabetización de lectura y Taller de Escritores, así como la lectura en las áreas de contenido. Singapur Matemáticas y Matemáticas del calendario se utiliza para aplicar las normas GPS matemáticas en los grados K-5.

Myers Los maestros de la escuela han sido la aplicación del marco de alfabetización equilibrada mediante la aplicación de las estructuras de la lectura de todo el grupo, pequeño grupo de lectura, y escritura. Durante todo el grupo de profesores de lectura de lectura fluida y modelo de pensar en voz alta las estrategias mediante la lectura de literatura de calidad con los estudiantes. Los estudiantes también participan en actividades de lectura compartida utilizando grandes libros, cuadros poema, o de otros textos para compartir. Los maestros evalúan el Desarrollo de la Lectura de Evaluación (DRA), Indicadores de la dinámica básica de

Alfabetización Temprana (DIBELS) y ejecuta los registros para formar pequeños grupos flexibles y la instrucción de destino de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Los maestros diferenciar la instrucción de estos grupos mediante el análisis de necesidades de los estudiantes y la enseñanza de diseño adaptados a sus necesidades. Los estudiantes también pasan tiempo cada día leyendo libros que están en su nivel de lectura independiente a la práctica las estrategias de enseñanza que el maestro ha introducido durante la lectura de todo el grupo. Los profesores diseñan su enseñanza en las Normas de Desempeño de Georgia (GPS). materiales de consulta para su uso incluyen la literatura infantil y "Buenos hábitos, buenos lectores" de Pearson. Los maestros colaboraron para construir un mapa curricular alinear las unidades del estudiante para el GPS. Los maestros están trabajando hacia el establecimiento de evaluaciones comunes al final de cada unidad. Los maestros utilizan actualmente ejecutando los registros y la DRA para evaluar el progreso hacia estas normas. Los maestros y los estudiantes están trabajando para el autocontrol de su comprensión en una variedad de géneros.

Myers Los maestros de la Escuela continuará la revisión de su mini-lecciones en la escritura que constan de tres partes: introducción de una nueva habilidad, la escritura de oportunidades para los estudiantes y un tiempo de puesta en común de trabajos escritos. Durante la sesión de apertura, el profesor introduce y modelos de una nueva habilidad para la escritura. A veces esto incluye la escritura del maestro, la literatura infantil o la escritura del estudiante. El profesor diseña estos mini-lecciones de todo el GPS para Artes del Idioma Inglés. Durante la sesión de trabajo, los estudiantes de forma independiente en práctica lo que han aprendido. Esto, a su vez, permite al profesor a la conferencia de manera individual o con grupos pequeños, con los estudiantes para garantizar la habilidad se entendía. La sesión de clausura se centra en un intercambio de escritura de los estudiantes que se centró en la mini-lección. Los estudiantes reflexionan sobre lo que han aprendido y responder a otros estudiantes sobre su escritura para tomar posesión en convertirse en escritores competentes.

El programa de matemáticas para los grados de primaria del condado incluye Singapur matemáticas y matemáticas Cada Día Cuenta calendario. Ambos programas fueron aprobados por el condado de Hall para aumentar la comprensión de las matemáticas en el nivel elemental. Singapur Matemáticas es un programa progresivo que utiliza manuales, actividades prácticas y estrategias únicas. Condado de Hall ha proporcionado una guía de estimulación de matemáticas y una alineación de Singapur matemáticas y conceptos Cada Día Cuenta calendario con el GPS. Los estudiantes son evaluados utilizando las evaluaciones de referencia creados y prestados por el condado de Hall dos veces al año. Los maestros utilizan las pruebas de unidad de Singapur para evaluar la comprensión del estudiante y para diferenciar la instrucción en el futuro.

Nuestros oradores Inglés de Otros Idiomas (ESOL) de la población atiende a casi 400 de nuestros 730 estudiantes. Ponemos en práctica un amplio programa de ESOL, que incluye la instrucción en los cuatro dominios del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) con las directrices del estado de contacto con el servicio con el estudiante (45-50 minutos). normas WIDA se utilizan con el co-aprendizaje y los modelos de retirada. Las evaluaciones se realizan mediante la prueba de acceso que se da una vez al año durante la primavera.

La incorporación de programas específicos mencionados en los Niveles I-IV con el apoyo de un laboratorio de matemáticas, un laboratorio de computación, un laboratorio de alfabetización, 10 computadoras en la biblioteca, salas de Prometeo en cada aula y en aproximadamente dos computadoras en cada salón de clases.

La adición de cuatro aulas 21o siglo en Myers nos ayudará a satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Para muchos de nuestros estudiantes de la escuela es la única oportunidad de utilizar y aplicar la tecnología para el mundo real. Estas aulas se hacen del aprendizaje cobran vida y los estudiantes se dedican a sus clases. El alumno será capaz de experimentar y trabajar con las tecnologías actuales en el salón de clases. El uso de estas cuatro clases ayudará a nuestros estudiantes estén listos para competir en nuestra sociedad global. Esta tecnología se utiliza para mejorar el aprendizaje del estudiante del grado / normas de contenido. Se proporcionará a los profesores la oportunidad de diferenciar la instrucción para maximizar el aprendizaje del estudiante.

3. Instrucción por personal altamente cualificado profesional

Myers Elementary School cuenta con 84 miembros del personal total. Este número incluye 57 certificados, 11 clasificados, que el secretario, un empleado de la entrada de datos, un enlace con los padres, una enfermera de la escuela, un migrante, un noveno distrito de Pre-Kindergarten de maestros y Pará, y 9 personal de la cafetería.

El cien por ciento del personal de 57 certificados a Myers Elementary School han cumplido con los requisitos altamente cualificados y son asignados a las áreas en las que están certificados. Los grandes pasos grandes se hacen para atraer a "mejor de lo mejor" el personal acreditado que tienen una pasión y un don para trabajar con nuestros estudiantes. Una habilidad interpersonal fuerte es una necesidad para que nuestros padres están

continuamente informados sobre el progreso de sus hijos.

4. Desarrollo Profesional para el Personal

Myers Elementary School tiene la suerte de tener un entrenador de instrucción y un entrenador de alfabetización prevista en el Título I Fondos. En consecuencia, una fuerte comunidad de aprendizaje profesional (PLC) existe para el desarrollo de la lectura / ELA y la escritura. El enfoque del aprendizaje profesional se guía por el proceso de planificación de la mejora de la escuela. La Sra. Beth Hudgins se reúne con el profesorado y el personal trimestrales para discutir Myers a corto plazo del Plan de Acción. Myers AYP equipo se reúne mensualmente para discutir temas curriculares y de hacer metas a corto y largo alcance. Las reuniones con nuestros Instrucción entrenador y el entrenador de alfabetización se llevan a cabo después de las evaluaciones de referencia se dan a la pista a los estudiantes a medida que se evalúan en DIBELS y II DRA. observaciones de pares y Walk-through se completan de forma sistemática para determinar el nivel de ejecución y el impacto en el aprendizaje.

Los siguientes temas han sido parte del aprendizaje profesional continuo Myers en la Escuela Primaria:

- Equilibrado de Alfabetización (se centran en estrategias de comprensión)
- Matemáticas Singapur
- Matemáticas Calendario
- Taller de escritura
- Ejecución de registros

DRA • II

- DIBELS
- Co-Docente
- Respuesta a la Intervención
- Tecnología

5. Estrategias para Aumentar la Participación de los Padres

Para garantizar la participación de los padres del condado de Hall del Sistema de Escuelas Primarias proporciona Myers con un enlace de tiempo completo y un padre a tiempo completo especialista migrantes. Nuestro enlace con los padres planes de reuniones mensuales con los padres sobre la base de las aportaciones de nuestros padres. Estas reuniones también se centran en las presentaciones para que nuestros padres estén al tanto de los desarrollos más recientes en el Salón Sistema Escolar del Condado. Nuestro título 1 del Plan incluirá las estrategias y acciones que vamos a implementar este año para construir una gran relación con nuestros padres. Algunas de estas estrategias se incluyen los siguientes:

- El padre Boletín cada nueve semanas
- Instrucción en ayudar a los estudiantes con la lectura, escritura y matemáticas en el hogar
- Instrucciones para el dominio del idioma Inglés
- Instrucciones para las aplicaciones informáticas y de Internet
- Mayor utilización de los datos de rendimiento de los estudiantes para informar a los padres en el éxito de los estudiantes de la Escuela Primaria Myers
- El padre sesiones sobre la aplicación de las normas de informe basados en tarjetas para 2010-2011
- Continuación del Título 1 y el Plan de Mejoramiento Escolar en la Escuela de las reuniones del Consejo
- Información adicional sobre los recursos comunitarios disponibles para los padres

Política de Participación de Padres

En reconocimiento de mucha investigación confiable que demuestre que la participación de los padres aumenta el rendimiento académico de los estudiantes, Dean Myers Elementary School promueve la participación de los padres a través de un activo programa de padres voluntarios, un coordinador de enlace con los padres y una toma de fuerza activa.

A fin de crear una asociación eficaz hogar y la escuela, Myers Primaria proporcionará lo siguiente:

1. Una reunión anual de orientación donde los padres se reunirán el maestro de su niño y las garantías de su derecho y responsabilidad de participar en la educación de sus hijos. (Casa Abierta y la reunión de agosto PTO)
2. Un número flexible de reuniones y actividades durante todo el año para ayudar a los padres en la comprensión del contenido académico estatal y federal y las normas de rendimiento de los estudiantes, así como las evaluaciones académicas locales. Las reuniones también se centrará en cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos para controlar el progreso del niño con el fin de mejorar el rendimiento estudiantil.
3. Un programa variado para reuniones y conferencias con el fin de satisfacer las necesidades de los padres.
4. Las reuniones de padres se llevan a cabo periódicamente a lo largo del año, donde las expectativas del grado escolar, el currículo escolar y la información de prueba se comparten, así como las distintas

conferencias programadas de forma según sea necesario para compartir las inquietudes que el maestro o padre de familia pueda tener.

5. La comunicación continua para ayudar a los padres a entender el plan de estudios y logros de los estudiantes a través de Internet de la Escuela Primaria Myers, profesor de páginas, Informe de tarjetas, agendas estudiantiles, folletos, correos electrónicos y cartas y los informes de rendimiento de los estudiantes. Todas las invitaciones serán enviadas en el momento oportuno con un seguimiento adicional de recordatorio.

6. Un pacto entre escuela y padres, diseñado por los padres y el personal escolar que describe cómo los padres, personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el aprendizaje.

7. Cada año, una encuesta en línea para todos los padres se llevará a cabo para recoger las opiniones y preocupaciones de los padres sobre el programa actual y para recoger sugerencias de mejora y temas de las reuniones que satisfagan las necesidades de los padres.

Cada esfuerzo será hecho para comunicarse con los padres en un formato y lenguaje que sea fácilmente comprensible por todos. Los padres y miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en hacerse Dean Myers Elementary School.

6. Preescolar y transición de la escuela media

Myers Primaria casas de un noveno de Distrito clase de Pre-Kindergarten, formado por veinte alumnos. La inscripción se lleva a cabo cada año durante la primavera. Nuestro noveno distrito de Pre-K está incluido para los cuadros anuales, Actividades Culturales Artes además de otros varios eventos durante todo el año.

Nuestro noveno Distrito estudiantes de Pre-Kinder están muy familiarizados con nuestra escuela. Sus maestros completar una formación inicial al comienzo de la escuela de todas las instalaciones de Myers, que incluye la oficina, centro de medios de comunicación, gimnasio, cafetería y baños. Esta clase, junto con otra clase de Pre-K locales están invitados a asistir a una orientación de kindergarten en la primavera de cada año para aprender acerca de las expectativas de los estudiantes durante su año de jardín de infantes.

Nuestros estudiantes de quinto grado se proporcionan con varias oportunidades para familiarizarse con la escuela media antes del final de su año 5 ° grado. Estas oportunidades incluyen la visita del consejero de la escuela media, un recorrido por la escuela intermedia, y una noche de orientación para los estudiantes y padres de familia. Un representante del departamento de educación especial se une a todas las reuniones de 5 ° grado del IEP para los estudiantes que necesitan servicios de educación especial.

7. La inclusión del personal docente en la toma de decisiones

Myers Elementary School es un equipo de dirección de los centros de progreso anual adecuado del equipo, compuesto por un representante de nivel de grado además de los representantes de las áreas especiales y auxiliares. Este equipo se reúne una vez al mes para discutir las cuestiones pertinentes relacionadas con la escuela en un esfuerzo de colaboración.

Cada miembro de Myers Elementary School participa en un mínimo de una comisión o la participación de académicos o de la comunidad que ayuda a planificar para el padre y muchas actividades de la comunidad que Myers participa en cada año. Esto puede implicar la Semana del Listón Rojo, del Ejército de Salvación de Comida, eventos toma de fuerza o la recepción de Voluntariado. Nuestros comités están compuestos por los siguientes comités:

- Alfabetización Equipo de Mejoramiento Escolar: Este comité tiene representantes de cada grado, así como nuestras zonas especiales y auxiliares docentes. Su objetivo es guiar a nuestro Plan de Mejoramiento Escolar por conseguir la entrada de la facultad y el personal de dentro de la escuela, para estudiar los datos durante todo el año y garantizar que los objetivos de la escuela son adecuadas y cumpliendo. La atención se centra en el objetivo del Salón Sistema Escolar del Condado de tener el 90% de nuestros estudiantes de tercer grado de lectura a nivel de grado, y añade a los objetivos específicos de la escuela que Myers de la Escuela Primaria. Ellos ayudan a la ejecución, revisión y seguimiento de nuestro plan de estudios de lectura, así como la porción de la instrucción y la evaluación de la misma.

- Mejora de la Escuela de Matemáticas Equipo: El comité de matemáticas tiene una representación de cada grado y nivel de departamento en el edificio. Esta instrucción comité de guías y monitores de nuestro plan de estudios de matemáticas y de datos para que se alinea con nuestra meta y los objetivos del sistema escolar de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.

- Padres / Comunidad Comité de Participación: Este comité se centra en la participación de los padres dentro de nuestra escuela por los acontecimientos de planificación como de Voluntarios de recepción, y el Día de Patria, así como trabajar con nuestros socios en la educación.

- Social / Comité de Bienestar: Este comité organiza nuestra jubilación Recepción, Maestro del Año de recepción y Sociales para el profesorado y el personal de Myers.

Estos comités se reúnen una vez al mes en el tercer martes de cada mes e informar a los profesores y el

personal durante las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar que se celebran una vez al mes el segundo martes.

Myers Primaria, como parte del sistema del condado de Hall, pondrá en práctica basada en los estándares de informes a partir tarjetas en enero de 2011. Nuestra instrucción de Autobuses, la alfabetización de Autobuses, director y subdirector se reúnen una vez al mes, con los grados uno, dos y tres, para discutir los informes y directrices sobre la información más reciente relativa a la normativa basada en Tarjetas de Reporte del Sistema de Escuelas del Condado de Hall.

Durante este año, como parte de la aplicación de matemáticas de Singapur, varios "ir a" reuniones de videoconferencia se han programado para su examen por los profesores. Todos los niveles de grado han recibido la formación matemática de Singapur. Nuestro último nivel de grado, quinto grado, SM ha puesto en marcha este año.

Myers Primaria tiene cuatro reuniones al año con los datos de los diferentes grados, para discutir el progreso del estudiante y las estrategias que se pueden hacer para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Tecnología de formación se completará una vez al mes en artículos tales como Safari Montage, Windows 7 y otros sitios web que la enseñanza de apoyo para mantener al corriente Myers facultad de los últimos avances tecnológicos. En nuestras reuniones mensuales de profesores, nuestro entrenador de alfabetización se ofrecen estrategias de comprensión que pueden ser utilizados en el aula. Por último, nuestra instrucción entrenador seguirá prestando un Taller de escritura una vez al mes para kindergarten hasta el quinto grado de los profesores. comprensión de lectura y la escritura son las dos principales áreas de interés en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar.

8. Integración de Estado Federal, y los servicios locales

Myers Elementary School utiliza los servicios federales, estatales y locales y programas incluyendo el Título 1, EIP, los fondos de la tecnología y fondos estatales de enseñanza. Estatales y locales los gastos por alumno (en base a tiempo completo) se utilizarán para mejorar el programa de instrucción. Cada maestro tiene de entrada en los materiales y recursos necesarios en ese nivel de grado mediante la presentación de una lista de necesidades cada primavera o el año siguiente.

Federales, estatales y locales los fondos de desarrollo profesional se utilizan para la formación del profesorado y materiales para aumentar el rendimiento estudiantil.

Los medios estatales los fondos se utilizan para comprar libros, revistas, recursos para maestros, audiovisuales y equipos.

los fondos de la toma de fuerza se utilizan para proveer a la escuela con juegos y premios para los estudiantes.

Título 1 fondos de proveer a la escuela necesitan materiales de enseñanza, participación de los padres, desarrollo profesional y personal adicional para reducir el número de alumnos por profesor. Myers Primaria tiene nueve posiciones y un medio financiado por fondos del Título 1.

Myers Elementary School cuenta con una amplia gama de servicios de apoyo desde dentro y fuera del sistema. Una visita a la página web del condado de Hall muestra el apoyo de muchos sitios y los procesos en marcha para los administradores, maestros, padres y alumnos. Algunos de estos servicios de apoyo incluyen:

- Escuela de Matemáticas - Singapur (incluyendo dos consultores a tiempo completo)
- Equilibrado de Alfabetización
- Basado en los Estándares de Información (incluyendo rúbricas)
- Evaluación de Rendimiento del Sistema
- Infinite Campus (Sistema de Gestión de Datos)
- Datos, Técnico y Sistemas de Evaluación (directores de escuelas de nivel)
- Programa de Escuela de Enfermería
- General de Salud Información y enlaces
- NUBE

- RTI
- Aprendices del Idioma Inglés
- Los estudiantes con discapacidad
- Terapia Física
- Terapia Ocupacional
- Portal del Empleado
- Especialista en rigor
- Entrenadores de Alfabetización

Nuestro programa de orientación ayuda a los estudiantes ayudándoles en la toma de decisiones y el cambio de comportamiento. El propósito del programa de orientación es ayudar a los alumnos a superar sus problemas personales y sociales que pueden interferir con el aprendizaje. Competencias específicas y oportunidades de aprendizaje se presentan de una manera productiva y preventiva que garantice que todos los estudiantes pueden lograr el éxito escolar. El consejero de interfaces con los estudiantes, profesores, padres, administradores y agencias de la comunidad para servir mejor a las necesidades de los estudiantes. El consejero trabaja con todos los estudiantes mediante la orientación salón de clases que se centra en las normas de la carrera académica, personal y / dominios sociales. clases en el aula de orientación son entregados mensualmente a todos los niveles de grado. Los temas incluyen la resolución de conflictos, la sensibilización y la prevención de la intimidación, la seguridad del cuerpo, la toma de decisiones, habilidades de estudio, el establecimiento de metas, la educación del carácter, preparación de exámenes, y conocimiento de la carrera.

Los equipos de consejero con el trabajador social de la escuela para trabajar con los estudiantes dirigidos en pequeños grupos que pueden estar en riesgo de tomar malas decisiones de vida. Ella los equipos con el psicólogo de la escuela en la provisión de pequeños grupos de estudiantes que necesitan apoyo en habilidades sociales. Otros basan en la necesidad pequeños grupos se proporcionan durante todo el año. Corto plazo, consejería individual está disponible para estudiantes que tienen problemas personales y / o familiares que están interfiriendo con la capacidad de los estudiantes para tener éxito en la escuela. El estudiante, padre o maestro puede solicitar este servicio para los estudiantes.

El asesor colabora con los recursos comunitarios para conectar las agencias locales con los estudiantes y sus familias. Estos incluyen Center Point Programa de Mentoría, We Care Navidad proyecto, referencias DFACS, Avita Servicios comunitarios de salud mental asociados y otros servicios.

La Agencia de Educación de Migrantes Piamonte ofrece instrucción suplementaria y servicios de apoyo para hijos de trabajadores migrantes. El servicio es prioridad para los estudiantes que no cumplen con los estándares estatales de contenido y rendimiento y cuya educación ha sido interrumpida durante el año escolar. Un trabajador migrante de tiempo completo se encuentra en la Escuela Primaria Myers. El organismo es capaz de ofrecer algo de comida, ropa y suministros, así como algunos servicios médicos y dentales.

Pioneer RESA ofrece servicio de apoyo a nuestra escuela de la siguiente manera:

- Los servicios que promueven la planificación continua mejora de la escuela, la creación de capacidad del sistema para sostener el cambio y conectar a los planes de mejora de la escuela a los esfuerzos de mejora sistémica. Esto incluye el nivel de sports grde y maestro de crecimiento que se incluyen en este perfil.
- Programa de los Alpes
- Aprendizaje de Georgia los recursos del sistema
- Educación Especial / Servicios Compartidos
- Servicios Técnicos
- Cooperativa de Compras

Además de los cuatro niveles a través de RTI, una amplia gama de servicios de asistencia se proporcionan a los estudiantes en las aulas a través de programas individuales y de toda la escuela y las intervenciones.

Incluido en estos servicios están dotados de educación (SEARCH) Altavoces Inglés de Otros Idiomas (ESOL), EIP, Tecnologías de Apoyo, del habla y enseñanza de idiomas, de Extensión de Instrucción (MAA - Día Extendido Tutoría) y la YMCA (21^a Beca siglo). Las mejores prácticas identificadas por la investigación se utilizan en todo el edificio y reforzado a través de un amplio plan de aprendizaje profesional.

9. Ayuda a los estudiantes con dificultad académica

Myers Elementary School ofrece asistencia a aquellos alumnos que tienen dificultades académicas a través de un sistema de apoyo variadas.

Nuestro Idioma Inglés (ELL) de la población se le ofrece un amplio apoyo. Con 5 maestros de ESOL, brindamos Adquisición del Lenguaje de aproximadamente 370 estudiantes a través de la lectura guiada, escritura y / o RTI. El enfoque en la adquisición del lenguaje sigue siendo una de nuestras principales prioridades. crecimiento académico positivo se logró durante el año escolar el año fiscal 09-10. Los

estudiantes recibieron los servicios de apoyo a través de nuestro modelo de co-enseñanza de ESOL y un segmento de Intervención-nido que se ofrece cada día.

Otros servicios de apoyo a nivel de la escuela incluyen:

- Detección universal para todos los estudiantes a través de DIBELS y seguimiento de los avances durante el año escolar
- Las evaluaciones DRA referencia
- El entrenador de alfabetización y el entrenador de Instrucción
- Ampliación de aprendizaje profesional dos veces al mes para los profesores con el fin de proporcionar apoyo académico efectivo para los estudiantes
- Profesionales de aprendizaje "vaya a" conferencias de vídeo de Singapur Matemáticas y Cuenta Calendario
- PUENTES - un programa de Pre-Dotados para estudiantes avanzados para ayudarles a fomentar la creatividad y ayudar a calificar para el programa de superdotados.

clases por la mañana se ofrece a diario para los estudiantes que no cumplen las expectativas. Estos estudiantes trabajan con los tutores no sobre una base diaria. La colaboración entre los tutores y los maestros asegura que los estudiantes están recibiendo refuerzo en las áreas necesarias para cada estudiante. Tutorial grupos son grupos de 6 o menos basado en las necesidades del estudiante. Los tutores están obligados a supervisar el progreso las competencias reforzadas.

Programa de Intervención Temprana de la Escuela Primaria Myers es otro sistema de apoyo que se utiliza para mejorar el ambiente de aprendizaje de nuestros estudiantes. agrupación flexible de los estudiantes dentro de la población estudiantil EIP se usa cuando se necesita para mover a los estudiantes dentro y fuera de las áreas de interés.

Myers Estudiantes con Discapacidades (SWD) son apoyados a través de un modelo de recursos. Cada estudiante recibe servicios de todos los días. Los estudiantes son identificados a través de nuestra respuesta al programa de intervención que utiliza un proceso de selección seguido por estrategias que se utilizan y seguimiento de los progresos.