

Student:
 Student ID #:
 School:
 Teacher:

Student Academic Performance Levels for Grades 1 – 5 / Niveles de Rendimientos Académicos del Estudiante para los Grados 1 - 5

4	3	2	1	N/A
Student work is produced independently and consistently exceeds grade level expectations / El trabajo del estudiante es producido independientemente y sistemáticamente, excede las expectativas del nivel del grado	Meets grade level expectations / Reúne las expectativas del nivel de grado	Shows progress but is not consistently meeting grade level expectations / Muestra progreso pero no es consistente reuniendo las expectativas del nivel del grado	Little or no progress and is not meeting grade level expectations / Poco o ningún progreso y no reúne las expectativas del nivel del grado	Not Applicable - Standard not yet assessed in the learning environment / No Aplicable – Nivel no determinado en el ambiente de aprendizaje

2nd Grade Language Arts / Artes del Lenguaje del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Identifies and uses sounds in words / Identifica y usa sonidos en palabras						
Applies strategies to decode unfamiliar words / Aplica estrategias para descifrar palabras desconocidas						
Identifies high frequency words / Identifica palabras de alta frecuencia						
Acquires and uses vocabulary to communicate / Adquiere y usa vocabularios para comunicarse						
Demonstrates comprehension of grade level text / Demuestra comprensión de texto del nivel de grado						
Demonstrates fluency / Demuestra fluidez						
Comments/Comentarios:						

2nd Grade Mathematics / Matemáticas del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Uses place value / Usa el lugar correcto de los valores numéricos						
Counts back change, and uses decimal notation and dollar and cent symbols / Cuenta el cambio que recibe, usa notación de decimales y símbolos de dólares y centavos						
Solves multi-digit addition and subtraction problems / Resuelve problemas de dígitos múltiples de suma y resta						
Identifies and compares fractional parts / Identifica y compara partes fraccionales						
Compares and orders numbers / Compara y ordena números						
Makes reasonable estimates / Hace cálculos razonables						
Identifies & describes 2- and 3-dimensional geometric figures / Identifica y describe 2- y 3- figuras geométricas dimensionales						
Tells and writes time to the nearest 5 minutes / Dice y escribe la hora a la cercanía de 5 minutos						
Understands appropriate measures for length, time, and temperature / Entiende las medidas apropiadas para longitud, tiempo y temperatura						
Determines appropriate tool and unit for measuring / Determina la herramienta y unidad apropiada para medidas						
Creates and interprets graphs / Crea e interpreta graficas						
Uses mathematical concepts to solve problems / Usa conceptos matemáticos para resolver problemas						
Comments/Comentarios:						

2nd Grade Writing / Escritura del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Demonstrates competency in the writing process in the following ways: / Demuestra competencia en el proceso de escritura en las siguientes formas:						
Produces writing that has a clear focus / Produce escritura que contiene un enfoque claro						
Applies rules of subject-verb agreement / Aplica las reglas de concordancia entre el sujeto y el verbo						
Uses singular, plural, and possessive nouns and pronouns correctly / Usa correctamente los nombres y pronombres en singular, plural y posesivo						
Applies common rules of spelling / Aplica reglas comunes de ortografía						
Uses capitalization and punctuation correctly / Usa correctamente mayúscula y puntuación						
Produces narrative writing / Produce escritura narrativa						
Produces informational writing / Produce escritura informativa						
Produces persuasive writing / Produce escritura persuasiva						
Produces response-to-literature writing / Produce escritura a respuesta de literatura						
Writes letters using appropriate format / Escribe letras usando formato apropiado						
Writes legibly in everyday work / Escribe claramente su trabajo de cada día						
Comments/Comentarios:						

2nd Grade Social Studies / Estudios Sociales del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Reads and describes the lives of historical figures in Georgia history / Lee y describe la vida de figuras históricas en la historia de Georgia						
Describes the Georgia Creek and Cherokee cultures of the past / Describe la cultura pasada de las tribus Creek y Cherokee de Georgia						
Locates and describes the topographical features of Georgia / Localiza y describe las características topográficas de Georgia						
Describes the cultural and geographical systems associated with Georgia's history / Describe la cultura y sistemas geográficas asociadas con la historia de Georgia						
Defines the concept of government and the need for rules and laws / Define el concepto de gobierno y de la necesidad de reglas y leyes						
Identifies the roles of major elected officials / Identifica el papel de los oficiales principales electos						
Identifies and give examples of positive citizenship traits / Identifica y da ejemplos de cualidades positivas de la ciudadanía						
Identifies important state and national government buildings and their locations / Identifica importante edificios gubernamentales del estado y nacionales y su ubicación						
Explains choices in regards to opportunity costs, allocation of goods and services, money vs. barter, and spending vs. saving / Explica elecciones concernientes a costos de oportunidades, distribución de bienes y servicios, dinero contra trueque y gastos contra ahorros						
Comments/Comentarios:						

2nd Grade Science / Ciencia del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Uses science methods and tools to problem solve / Usa métodos y herramientas de ciencia para resolver problema						
Describes physical properties, changes, and states of matter / Describe propiedades físicas, cambios y estados de la materia						
Identifies sources of energy and how the energy is used / Identifica fuentes de energía y como la energía es usada						
Demonstrates changes in speed and direction using pushes and pulls / Demuestra cambios en velocidad y dirección usando empujones y tirones						
Describes life cycles of animals and plants / Describe el ciclo de vida de animales y plantas						
Describes attributes of stars / Describe los atributos de las estrellas						
Describes motions/patterns of celestial bodies / Describe los patrones/movimientos de cuerpos celestiales						
Describes changes of the earth's surroundings / Describe los cambios de los alrededores de la tierra						
Comments/Comentarios:						

Special Areas & Social and Work Skills / Áreas Especiales & Habilidades Sociales y de Trabajo		
S	N	U
Satisfactory / Satisfactorio	Needs Improvement / Necesita Mejorar	Unsatisfactory / Insatisfactorio

2nd Grade Special Areas / Áreas Especiales del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Art / Arte						
Art Comments / Arte Comentarios:						
Music / Música						
Music Comments / Música Comentarios:						
PE / Educación Física						
PE Comments / Educación Física Comentarios:						
Other 1 / Otro 1						
Other 1 Comments / Otro 1 Comentarios:						
Other 2 / Otro 2						
Other 2 Comments / Otro 2 Comentarios:						

2nd Grade Social and Work Skills / Habilidades Sociales y de Trabajo del 2do Grado						
	Term / Periodo					
	1	2	3	4	5	6
Participates in class activities / Participa en actividades en la clase						
Completes tasks neatly in allotted time / Completa sus tareas cuidadosamente en el tiempo asignado						
Returns home assignments / Regresa las tareas asignadas para hacer en casa						
Displays self-control / Demuestra control de si mismo						
Works cooperatively with others / Trabaja cooperativamente con otros						
Works independently / Trabaja independientemente						
Listens and follows directions / Escucha y sigue direcciones						
Resolves conflicts constructively / Resuelve conflictos constructivamente						
Follows rules / Sigue las reglas						
Respects property and rights of others / Respecta la propiedad y los derechos de otros						
Demonstrates organizational skills / Demuestra habilidades de organización						
Evaluates quality of own work / Evalúa la calidad de su propio trabajo						
Comments/Comentarios:						

Attendance / Asistencia						
Term / Periodo	1	2	3	4	5	6
Days Present / Días Presente						
Days Absent / Días Ausente						

Placement for 2010 – 2011 / Ubicación para el 2010 – 2011
 Your child will be assigned to the ____ grade. / Su niño/a será asignado/a al ____ grado